

KẾ HOẠCH KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 MÔN GDCD
Năm học 2024 - 2025

Stt	Khối	Nội dung	Tuần	Ghi chú
1	6	Dự án: Giới thiệu tấm gương về tinh thần tự lập.	15,16	Cuối kì 1
2	7	Dự án: Giới thiệu về 01 di sản văn hóa ở địa phương nơi con ở.	15,16	Cuối kì 1
3	8	Dự án: Làm 01 sản phẩm bằng bìa carton/ chai lọ, đồ tái chế.	15,16	Cuối kì 1
4	9	Làm đề trắc nghiệm	15,16	Cuối kì 1

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1 NĂM HỌC 2024-2025
KHỐI 6, 7, 8 MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

NỘI DUNG/ KHỐI LỚP	KHỐI 6	KHỐI 7	KHỐI 8
Phạm vi	Tự lập	Bảo tồn di sản văn hóa	Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên
Yêu cầu	- Nêu tấm gương (nhân vật) thể hiện tính tự lập.	- Giới thiệu về 01 di sản văn hóa ở địa phương nơi con ở.	- Làm 01 sản phẩm bằng bìa carton/chai lọ, đồ tái chế.
	- Việc làm thể hiện tính tự lập của tấm gương (nhân vật).	- Giá trị di sản đó mang lại như thế nào?	- Giới thiệu về sản phẩm đó, sản phẩm đã góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên như thế nào?
	- Nhờ có tính tự lập, tấm gương (nhân vật) đã đạt được điều gì?	- Nêu hành động bảo vệ di sản đó?	-Thông điệp gửi gắm từ sản phẩm.
Hình thức thực hiện	Bài tập dự án nhỏ (GV hướng dẫn để HS làm tại nhà, báo cáo tại lớp theo nhóm)		

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1 NĂM HỌC 2024-2025
KHỐI 9 MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

Hình thức: kiểm tra trắc nghiệm 45 phút – 25 câu.

Nội dung cụ thể:

Bài 1. Sống có lý tưởng

- Học sinh hiểu được thế nào là lý tưởng sống và sống có lý tưởng, ý nghĩa của việc sống có lý tưởng.
- Nêu được lý tưởng sống của thanh niên Việt Nam ngày nay.
- Giải quyết tình huống giả định liên quan chủ đề bài học.

Bài 2. Khoan dung

- Học sinh nêu được khái niệm khoan dung, biểu hiện của khoan dung, giá trị của khoan dung.
- Giải quyết tình huống giả định liên quan chủ đề bài học.

Bài 3. Tích cực trong các hoạt động cộng đồng

- Học sinh nêu được khái niệm thế nào là cộng đồng, nêu được một số hoạt động cộng đồng, vì sao cần phải tham gia vào các hoạt động cộng đồng.
- Nhận biết trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.
- Giải quyết tình huống giả định liên quan chủ đề bài học.

Bài 4. Khách quan và công bằng

- Học sinh nhận biết được những biểu hiện của khách quan và công bằng.
- Khách quan và công bằng mang lại ý nghĩa gì? Tác hại của việc thiếu khách quan, công bằng?
- Giải quyết tình huống giả định liên quan chủ đề bài học.

Bài 5. Bảo vệ hòa bình

- Học sinh nêu được thế nào là hòa bình và bảo vệ hòa bình, biểu hiện của hòa bình?
- Giải thích được vì sao cần phải bảo vệ hòa bình?
- Giải quyết tình huống giả định liên quan chủ đề bài học.

BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9
BÀI KIỂM TRA CUỐI KÌ 1

Chủ đề	NĂNG LỰC MÔN GD&CD									Tổng
	Điều chỉnh hành vi			Tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội			Phát triển bản thân			
	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
Bài 3: Tích					1câu	1câu	1câu	2câu	2câu	7câu

cực tham gia các hoạt động cộng đồng										
Bài 4: Khách quan và công bằng	2câu	2câu	2câu					2câu	2câu	10câu
Bài 5: Bảo vệ hòa bình	2câu	3câu	3câu							8câu
TỔNG	4câu	5câu	5câu		1câu	1câu	1câu	4câu	4câu	25câu