

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I
Năm học 2024-2025

I. Thời gian: - Tuần 16

- Thời lượng: 90 phút

II. Hình thức: - Đề chung cả khối 8

- Chia phòng theo A&B

III. Cấu trúc đề: 100% tự luận

- Phần đọc hiểu: 4 điểm (4 - 5 câu trả lời ngắn)

- Phần viết: 6 điểm

+ Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện / cảm nghĩ về một đoạn thơ hoặc bài thơ.

+ Viết bài văn (khoảng 400 chữ) nghị luận về một hiện tượng tiêu cực / mặt trái trong đời sống

IV. Nội dung ôn tập

1. Phần đọc hiểu:

* Phạm vi: - Truyện ngắn có yếu tố miêu tả, biểu cảm.

- Thể thơ sáu chữ, bảy chữ.

- Văn bản thông tin.

* Yêu cầu: ôn tập

- Truyện ngắn có yếu tố miêu tả, biểu cảm: cốt truyện, nhân vật, chi tiết, ngôi kể, ngôn ngữ, đề tài, chủ đề, ý nghĩa.

- Thơ sáu chữ, bảy chữ: số tiếng, vần, nhịp, từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc, biện pháp tu từ và những suy nghĩ, tình cảm, cảm hứng chủ đạo của người viết.

- Văn bản thông tin: đặc điểm của văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên, cách triển khai ý tưởng và thông tin trong văn bản; liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.

- Chú ý dạng câu hỏi nêu thông điệp và liên hệ bản thân.

*** Lưu ý:** Văn bản trích dẫn trong đề kiểm tra sẽ là một văn bản mới hoàn toàn, không có trong cả 3 bộ sách giáo khoa hiện hành.

2. Phần thực hành tiếng Việt:

* Phạm vi: Ôn tập đến hết Nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn.

* Yêu cầu: Nhận diện, phân tích tác dụng và vận dụng kiến thức để thực hiện bài tập.

3. Phần viết:

* Viết ngắn:

- Hình thức: Đoạn văn (khoảng 200 chữ)

- Nội dung: + Phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện.

+ Cảm nghĩ về một đoạn thơ / bài thơ.

- Yêu cầu: + Đúng kiểu bài NLVH.
- + Phân tích được đặc điểm nhân vật / nêu được cảm nghĩ về bài thơ hoặc đoạn thơ dựa vào nội dung, nghệ thuật của văn bản.
- + Biết lựa chọn hình ảnh, từ ngữ, chi tiết tiêu biểu làm rõ nội dung, nghệ thuật.
- + Chủ động, sáng tạo trong diễn đạt.

* Viết dài:

- Hình thức: Bài văn (khoảng 400 chữ)
- Nội dung: Nghị luận về một hiện tượng tiêu cực / mặt trái trong đời sống. Chủ đề: học tập, giao tiếp ứng xử.
- Yêu cầu: + Đúng kiểu bài NLXH.
- + Xác định đúng vấn đề nghị luận.
- + Bố cục bài rõ ràng, mạch lạc.
- + Nêu được thực trạng, nguyên nhân, hậu quả và cách khắc phục hiện tượng tiêu cực / mặt trái trong đời sống.
- + Biết cách xây dựng luận điểm, lựa chọn bằng chứng, lí lẽ để làm sáng tỏ vấn đề.
- + Chủ động, sáng tạo trong diễn đạt.

V. Bảng năng lực và cấp độ tư duy

STT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Cấp độ tư duy						
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng
			Số câu	%	Số câu	%	Số câu	%	
1	Năng lực đọc hiểu	- Truyện ngắn - Thể thơ 6 chữ, 7 chữ - Văn bản thông tin	2	15%	2	20%	1	5%	40%
2	Năng lực viết	1.Viết đoạn văn:	5%		10%		5%		20%
		- Phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện. - Cảm nghĩ về một đoạn thơ / bài thơ.	- Hình thức đoạn văn		Nội dung đoạn văn		Diễn đạt		
		2.Viết bài văn khoảng 400 chữ:	5%		10%		25%		40%
		- Nghị luận về một hiện tượng tiêu cực / mặt trái trong đời sống.	Hình thức bài văn nghị luận.		Nội dung nghị luận.		Diễn đạt		
	Tổng		25%		40%		35%		100%