

Số: 2036/QĐ - HĐKH&CN

Ba Đình, ngày 05 tháng 11 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến năm 2019

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng số 15/2003/QH11 ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng số 47/2005/QH11 ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng số 39/2013/QH13 ngày 16/11/2013;

Căn cứ Luật Khoa học và Công nghệ ngày 18/6/2013;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ - CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP;

Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27/1/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Khoa học và Công nghệ;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng; Thông tư số 08/2017 ngày 27/10/2017 quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP;

Căn cứ Quyết định số 1568/QĐ-UBND ngày 09/9/2019 của UBND quận về việc phân công nhiệm vụ các thành viên Ủy ban nhân dân quận Ba Đình;

Căn cứ Quyết định số 1638/QĐ-UBND ngày 16/9/2019 của UBND quận Ba Đình về việc kiện toàn Hội đồng Khoa học và Công nghệ quận Ba Đình;

Xét Hồ sơ đề nghị công nhận sáng kiến của cán bộ, giáo viên ngành Giáo dục và Đào tạo quận năm 2019 và kết quả xét duyệt, đánh giá, xếp loại sáng kiến của Hội đồng Khoa học và Công nghệ quận Ba Đình,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 78 sáng kiến của các tác giả có tên trong danh sách kèm theo đạt sáng kiến cấp Quận năm 2019.

Điều 2. Các tác giả của sáng kiến nêu trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.



Các đơn vị có trách nhiệm triển khai phổ biến, áp dụng các sáng kiến đã được công nhận.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký

Chánh Văn phòng HĐND và UBND quận, Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng quận, Thường trực Hội đồng Khoa học và Công nghệ quận; Thủ trưởng các đơn vị liên quan và các Ông/ Bà là tác giả sáng kiến có tên tại Điều 1 có trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- TT Quận ủy, TT HĐND quận;
- Đ/c Chủ tịch UBND quận;
- Hội đồng TĐKT quận;
- Lưu VT, PKT.



Phó Chủ tịch UBND Quận
Nguyễn Trung Dũng





**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM
NGÀNH GIÁO DỤC CÔNG NHẬN NĂM 2019**

*(Kèm theo Quyết định số 2096 /QĐ-HĐKH&CN ngày 05/11/2019
của Hội đồng Khoa học và công nghệ quận Ba Đình)*

TT	TÊN SÁNG KIẾN	MS THCS	TÁC GIẢ	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ
I. KHỐI THCS (24 SKKN)					
1	Biện luận phương trình bậc hai và phương trình quy về phương trình bậc hai	1	Phan Dân	Hiệu trưởng	THCS Mạc Đĩnh Chi
2	Ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy học tiếng anh 6,7 chương trình SGK mới	3	Ngô Thị Hòa	Giáo viên	THCS Thống Nhất
3	Dạy học bài "Định lý Pytago" trong chương trình hình học lớp 7 theo định hướng phát triển năng lực	4	Hoàng Thị Nguyệt Hà	Giáo viên	THCS Ba Đình
4	Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở trường THCS Nguyễn Trãi, quận Ba Đình, Thành phố Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay	5	Lê Hoàn Châu	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trãi
5	Dạy thể dục hiệu quả bằng tích hợp liên môn	6	Nguyễn Kim Ngọc	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi
6	Hướng dẫn giáo viên trẻ phương pháp giảng dạy chuyên đề dựng hình cấp THCS	7	Phạm Lan Hương	Hiệu trưởng	THCS Thành Công
7	Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn ngữ văn theo hướng nghiên cứu bài học	8	Ngô Thị Thái Thanh	Giáo viên	THCS Thành Công
8	Nâng cao hiệu quả và hứng thú cho học sinh trong các tiết ôn tập văn 8	9	Đặng Thị Tố Như	Giáo viên	THCS Thành Công
9	Xây dựng và sử dụng sơ đồ hóa Graph trong dạy học hóa học 9	29.1	Chu Thị Thanh Hương	Giáo viên	THCS Nguyễn Tri Phương
10	Quản lý hoạt động giáo dục ý thức đạo đức học sinh của hiệu trưởng trường THCS Phúc Xá	11	Cần Việt Thắng	Hiệu trưởng	THCS Phúc Xá
11	Nghiên cứu thực trạng và đề xuất giải pháp khắc phục trạng thái mệt mỏi cho học sinh trường THCS Thăng Long	12	Nguyễn Thị Uyên	Giáo viên	THCS Thăng Long
12	Tích hợp giáo dục Animal Welfare trong dạy bài 44 "chuồng nuôi và vệ sinh trong chăn nuôi" môn Công nghệ 7	13	Nguyễn Hà Kiều Oanh	Giáo viên	THCS Thăng Long
13	Các dạng bài rèn luyện kỹ năng cảm thụ văn học cho học sinh lớp 6	14	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THCS Thăng Long
14	Giáo dục kỹ năng phòng cháy, chữa cháy cho học sinh trong tiết thực hành ngoại khóa môn giáo dục công dân	16	Phùng Bích Nghĩa	Giáo viên	THCS Thăng Long
15	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS	17	Nguyễn Mai Hương	Hiệu trưởng	THCS Phan Chu Trinh
16	Nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn ở trường THCS Phan Chu Trinh	18	Nguyễn Ngọc Huyền	Phó Hiệu trưởng	THCS Phan Chu Trinh
17	Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá chương nhiễm sắc thể trong môn sinh học 9 THCS	19	Nghiêm Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh

18	Sử dụng di sản văn hóa và việc đổi mới hình thức tổ chức dạy học môn Địa lý 8	20	Trần Thanh Việt	Phó Hiệu trưởng	THCS Phan Chu Trinh
19	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học cấp THCS	21	Trần Thị Tố Uyên	Giáo viên	THCS Hoàng Hoa Thám
20	Đổi mới phương pháp tổ chức giờ sinh hoạt lớp theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất bản thân học sinh	22	Phạm Phương Thảo	Giáo viên	THCS Hoàng Hoa Thám
21	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại trường THCS Giảng Võ, Ba Đình, Hà Nội	23	Hoàng Kim Uyên	Phó Hiệu trưởng	THCS Giảng Võ
22	Áp dụng một số hoạt động trong phần POST-LISTENING của sách tiếng anh 9 để tăng hứng thú cho học sinh trong kỹ năng nghe	24	Trịnh Minh Hằng	Giáo viên	THCS Giảng Võ
23	Quản lý của hiệu trưởng về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THCS Nguyễn Công Trứ, quận Ba Đình, thành phố Hà Nội hiện nay	28	Nguyễn Thị Thu Thủy	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Công Trứ
24	Giới thiệu bài tạo hứng thú cho giờ học văn	29	Nguyễn Ngọc Dung	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Công Trứ
II. KHỐI TIỂU HỌC (26 SKKN)					
25	Một số trò chơi học tập ứng dụng công nghệ thông tin giúp học sinh hứng thú học tập trong các dạng bài mở rộng vốn từ lớp 4	30	Cao Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Tiểu học Việt Nam Cu Ba
26	Dạy các yếu tố hình học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4	31	Bùi Thị Lan Hương	Giáo viên	Tiểu học Thủ Lệ
27	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tuyển chọn và bồi dưỡng đội ngũ phụ trách Sao trong trường Tiểu học	32	Trần Thị Huyền Nhung	Giáo viên Tổng phụ trách	Tiểu học Phan Chu Trinh
28	Sử dụng một số bài hát, bộ phim trong chương trình " Quà tặng cuộc sống" vào dạy môn học Đạo đức lớp 3	33	Đỗ Thanh Hà	Giáo viên	Tiểu học Phan Chu Trinh
29	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động tập thể cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực	34	Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên	Tiểu học Vạn Phúc
30	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	35	Trịnh Thị Vui	Giáo viên	Tiểu học Đại Yên
31	Một số biện pháp dạy học tích hợp trong môn Toán 4	36	Lê Thu Thủy	Giáo viên	Tiểu học Đại Yên
32	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh sử dụng lưu đồ để tìm cách giải bài toán tính ngược từ cuối	37	Nguyễn Thị Minh Châu	Giáo viên	Tiểu học Hoàng Diệu
33	Dạy Văn miêu tả lớp 4 qua hoạt động trải nghiệm	38	Bùi Thị Minh Châu	Giáo viên	Tiểu học Hoàng Diệu
34	Một số bài tập phát triển sức bền trong chạy 200m cho đội tuyển điền kinh trong trường tiểu học quận Ba Đình	39	Phạm Thị Hồng Yến	Giáo viên	Tiểu học Nguyễn Trung Trực
35	Một số biện pháp và trò chơi vận động nhằm giúp học sinh học tốt môn bật xa tại chỗ đối với học sinh lớp 4,5 trường tiểu học	40	Nguyễn Đình Đăng	Giáo viên	Tiểu học Thành Công A

36	Một số biện pháp dạy giải toán dạng tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.	41	Phạm Thanh Thủy	Giáo viên	Tiểu học Thành Công A
37	Một số kinh nghiệm dạy câu kể trong phân môn luyện từ và câu lớp 4	42	Nguyễn Thanh Hương	Giáo viên	Tiểu học Thành Công A
38	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn khối 5	43	Trần Thị Tố Loan	Giáo viên	Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc
39	Một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật tăng cầu bàn mu bàn chân cho học sinh tiểu học	44	Nguyễn Tiến Đạt	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Hà
40	Một số biện pháp quản lý phát triển văn hóa nhà trường ở trường tiểu học Thành Công B	45	Lưu Thị Hồng Hạnh	Hiệu trưởng	Tiểu học Thành Công B
41	Tổ chức hoạt động từ thiện có chất lượng trong trường tiểu học Thành Công B	46	Đào Thị Thái	Giáo viên Tổng phụ trách	Tiểu học Thành Công B
42	Gây hứng thú học toán cho học sinh lớp 2 thông qua các trò chơi học tập	47	Đặng Thúy Quỳnh	Giáo viên	Tiểu học Thành Công B
43	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua một số trò chơi môn bóng rổ	48	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	Tiểu học Thành Công B
44	Dạy tốt phân môn tập làm văn lớp 4,5 bằng cách sử dụng phương pháp mới, hình thức tổ chức sáng tạo	49	Trần Thị Lan	Giáo viên	Tiểu học Hoàng Hoa Thám
45	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả của việc tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa trong trường tiểu học	50	Phạm Minh Thảo	Hiệu trưởng	Tiểu học Nguyễn Tri Phương
46	Nghiên cứu ứng dụng trò chơi vận động nhằm nâng cao khả năng nhanh nhẹn, khéo léo cho học sinh trường tiểu học	51	Nguyễn Đình Sơn	Giáo viên	Tiểu học Nguyễn Tri Phương
47	Biện pháp tăng cường quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh của hiệu trưởng theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông ở trường tiểu học Ngọc Khánh-Ba Đình-Hà Nội	52	Phùng Tố Nga	Hiệu trưởng	Tiểu học Ngọc Khánh
48	Tổ chức các hoạt động phát triển kỹ năng sống cho học sinh lớp 5	53	Bùi Bích Phượng	Giáo viên	Tiểu học Kim Đồng
49	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 4	54	Vũ Thị Hương Giang	Giáo viên	Tiểu học Kim Đồng
50	Một số biện pháp sử dụng trò chơi dân gian trong môn thể dục giúp nâng cao hiệu quả giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học	55	Đỗ Thị Thu Huyền	Giáo viên	Tiểu học Kim Đồng
III. KHỐI MẦM NON (TRƯỜNG - 26 SKKN)					
51	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy đồng dao cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm non Hoa Mai	56	Lê Đỗ Lưu Ly	Giáo viên	Mầm Non Hoa Mai
52	Một số biện pháp quản lý, giáo dục, hòa nhập trẻ khuyết tật tại trường mầm non	57	Nguyễn Thanh Hằng	Hiệu trưởng	Mầm Non Hòa Mi
53	Một số biện pháp phát huy tính tích cực hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi	58	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	Mầm Non Hòa Mi

54	Một số biện pháp phòng, chống bạo lực trẻ em trong trường mẫu giáo Hoa Hồng - Quận Ba Đình	59	Lê Thị Hòa	Phó Hiệu trưởng	Trường Mẫu giáo Hoa Hồng
55	Một số biện pháp tham mưu trang bị và quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiệu quả tại trường Mẫu Giáo Số 5	60	Cao Thị Mơ	Phó Hiệu trưởng	Mẫu Giáo Số 5
56	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu Giáo Lớn 5-6 tuổi phát triển toàn diện thông qua các hoạt động nêu gương	61	Đỗ Ngọc Anh	Giáo viên	Mẫu Giáo Số 5
57	Một số biện pháp quản lý và bồi dưỡng năng lực sư phạm, phẩm chất đạo đức, kỹ năng giao tiếp, ứng xử cho đội ngũ nhà giáo trong trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	62	Nguyễn Ngọc Anh	Phó Hiệu Trưởng	Mẫu Giáo Tuổi Thơ
58	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo lớn thông qua các hoạt động ở trường mầm non	63	Đặng Thị Hương Giang	Giáo viên	Mẫu Giáo Tuổi Thơ
59	Một số biện pháp tổ chức ngày hội - ngày lễ cho trẻ mầm non	64	Phạm Thúy Hà	Phó Hiệu trưởng	Mầm Non 1-6
60	Quản lý giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên mầm non trường Mẫu giáo Số 3 quận Ba Đình	65	Phạm Thanh Hoa	Hiệu trưởng	Mẫu Giáo Số 3
61	Một số hình thức cho trẻ mầm non tiếp cận được với chương trình học STEAM	66	Lê Diệu Thúy	Giáo viên	Mẫu Giáo Số 3
62	Biện pháp quản lý hoạt động phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc-giáo dục trẻ	67	Lê Thị Trâm Anh	Hiệu trưởng	Mầm Non Tuổi Hoa
63	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xử lý tình huống sư phạm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ để nâng cao chất lượng giáo dục	68	Vũ Thị Thanh Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Mầm Non Tuổi Hoa
64	Một số biện pháp xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm tại lớp B1 trường Mầm non Tuổi Hoa	69	Lê Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Mầm Non Tuổi Hoa
65	Biện pháp chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động trong trường mầm non Sao Mai	70	Phạm Thu Hường	Phó Hiệu trưởng	Mầm Non Sao Mai
66	Sáng tác thơ, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	71	Phạm Thị Nhuận	Giáo viên	Mầm Non Sao Mai
67	Biện pháp quản lý bồi dưỡng phẩm chất nghề nghiệp cho giáo viên mầm non	72	Hoàng Thị Minh Thu	Hiệu trưởng	Mẫu giáo Số 9
68	Một số kinh nghiệm thực hiện mục tiêu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở lớp mẫu giáo 5-6 tuổi	73	Nguyễn Ngọc Huyền	Giáo viên	Mầm Non Thành Công
69	Sưu tầm và tổ chức một số trò chơi vận động cho trẻ mẫu giáo nhỡ trong trường mầm non	74	Bùi Quế Lan Hương	Giáo viên	Mầm Non Thành Công
70	Nghiên cứu thực trạng công tác giáo dục sử dụng năng lực tiết kiệm hiệu quả ở trường mầm non	75	Hồ Thị Huyền	Giáo viên	Mầm Non Thành Công
71	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng thực đơn và nâng cao chất lượng chế biến món ăn cho trẻ ở trường mầm non	76	Nguyễn Thị Thu Trang	Phó Hiệu trưởng	Mẫu giáo Mầm Non A
72	Ứng dụng Stem vào dạy học và tổ chức hoạt động cho trẻ ở trường mầm non	77	Phạm Tuyết Phương	Giáo viên	Mẫu giáo Mầm Non A
73	Một số biện pháp chỉ đạo nhân viên "nâng cao chất lượng nuôi dưỡng" tại trường mầm non Hoa Hướng Dương	78	Trương Thị Thúy Anh	Phó Hiệu trưởng	Mầm Non Hoa Hướng Dương
74	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên	79	Nguyễn Thị Thanh Hương	Phó Hiệu trưởng	Mầm Non Hoa Hướng Dương

75	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tại trường mẫu giáo Số 7	80	Nguyễn Nhật Linh	Phó Hiệu trưởng	Mẫu giáo Số 7
76	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức cho trẻ tại trường mầm non	81	Hoàng Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng	Mẫu giáo số 10
IV. TRUNG TÂM GDTX (02 SKKN)					
77	Quản lý ứng dụng Công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học ở Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên trong giai đoạn hiện nay	82	Nguyễn Công Dương	Giám đốc	TT GD Nghề nghiệp-GD Thường xuyên quận Ba Đình
78	Xác định mục tiêu trong dạy học khi dạy kiến thức "Định luật Ôm đối với toàn mạch" (Vật lý 11 THPT)	83	Lê Thị Thúy Bắc	Giáo viên	TT GD Nghề nghiệp-GD Thường xuyên quận Ba Đình
Tổng cộng: 78 sáng kiến					